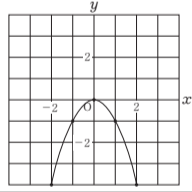


受験番号 _____ 氏名 _____
 中学校名 _____ 中学校 _____
 得点 _____

5	4	3	2	1
問二 (例) 問一 (例) 異となる文化を、理解しよとうと努力すこと。に とし、け、互いの違いを、歴史や文化の背景を忘れない。こ 恥ず、け、その国の歴史や文化の背景を忘れない。こ 形文の産物、工場の美しさ、価値、色や 盛り付け、産物、工場の美しさ、価値、色や わりと見ると、昔から特徴のあるところがないかとい 日本料理は、昔から特徴のあるところがないかとい のたまひのたまひ	問三 (例) 問二 (例) 問一 (例) (4) 鋸の屑が、慣例である。乾いた砂を準備 (3) こや鞍の器に危ないところがないかとい (2) 観る。器具に危ないところがないかとい (1) 観察の器具に危ないところがないかとい	問三 (例) 問二 (例) 問一 (例) 平峯先輩の話を聞いて、詩の解釈についてそれぞれ考えを Ⅲ めぐらせ、詩の解釈についてそれぞれ考えを Ⅱ 嘘のように静まり Ⅰ 笑いの渦に、静まり の希望だ。悩んだ末、自分を思い出すも	問三 (例) 問二 (例) 問一 (例) 客の長時間労働環境が悪化する。た りが、つたり、求むるに、く、た のさまざな要求に、取りに、た ウ、個人間の短縮、自己主張を、し イ、個人間の短縮、自己主張を、し ア、他者の気持ちに、配慮しながら、物事を進める	問四 (例) 問三 (例) 問二 (例) 問一 (例) 休息 まんきつ 2 2 4 2 2

受験番号 _____ 氏名 _____
 中学校名 _____ 中学校 _____

1	(1) 6 (2) $-2x^2 + 3xy + 9y^2$ (3) $-\sqrt{2}$ (4) $x = \frac{10}{3}$ (5) $x = 4, x = -2$ (両解) (6) -4	(7) 	(8) 学年 2 年生 階級値 35 冊 (9) $x = 75^\circ$	(小計) <input type="text"/>
2	(説明) (例) 当たりを①、②、は、それぞれ3、4、5とする。 【くじ引きA】 1本目 2本目 1本目 2本目 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤	【くじ引きB】 ①、② ②、4 求める確率は ①、3 ②、5 くじ引きAが $\frac{4}{25}$ ①、4 ③、4 くじ引きBが $\frac{1}{10}$ ①、5 ③、5 $\frac{4}{25} > \frac{1}{10}$ なので、 ②、3 ④、5 賞品を得やすいのは、 くじ引きAである。	(小計) <input type="text"/>	
3	(理由) (例) n と $n+1$ は連続する2つの整数なので、 n または $n+1$ のどちらかが偶数となり、 偶数を含む積は偶数となるから。	(3) A $8n(n+1)$ B 16	(小計) <input type="text"/>	

4	(1) 640 m (2) 26 分 (解答) (例) 二葉さんが一郎さんを追い抜くのは $11 \leq x \leq 28$ である。 一郎さんは (4, 0)、(28, 2400) を通るので $y = 100x - 400$ …… ① 二葉さんは (11, 0) を通り、 傾きが160なので $y = 160x - 1760$ …… ②	①、②を連立して解くと、 $x = \frac{68}{3}, y = \frac{5600}{3}$ $11 \leq x \leq 28$ だから これは問題にあう。 したがって、追い抜くのは 10時から22分40秒後	(小計) <input type="text"/> 10時 22分 40秒
5	(証明) (例) $\triangle ABD$ と $\triangle AEB$ において 共通角であるから $\angle BAD = \angle EAB$ …… ① 仮定から $AB = AC$ なので $\widehat{AB} = \widehat{AC}$ 同じ長さの弧に対する円周角は 等しいから $\angle ADB = \angle ABE$ …… ②	①、②より 2組の角がそれぞれ等しいから $\triangle ABD \sim \triangle AEB$	(小計) <input type="text"/>
6	(1) 2 本 (2) $16\sqrt{3}$ cm ³ (3) $2\sqrt{3}$ cm	(小計) <input type="text"/>	得点 <input type="text"/>

令和2年度
東筑紫学園高等学校 社会
入学試験 解答用紙

受験番号	
氏名	
中学校名	中学校

問1	B	5	E	1
問2	(例)聖武天皇は仏教の力で国を守ろうと考えた。			
問3	惣(惣村)			
問4	3			
問5	㉠	い	㉢	う
問6	2			

問1	㉠	(例)20歳以上の男女
問2	㉢	(例)アメリカの軍事基地が日本国内に残された。

問1	1
問2	番号 2
問3	特徴 (例)雨季(降水量が多い時期)と乾季(降水量が少ない時期)が半年ずつみられる。
問4	2
問5	㉠ (例)風通しがよくなり、過ごしやすく
問6	㉢ (例)永久凍土に伝わり、永久凍土が溶けて家屋がかたむく。

問1	イ
問2	3
問3	甲府市
問4	P (例)容量が小さく軽量で、価格が高い
問5	Q 千葉港
問6	X (例)農家一戸あたりの農業産出額が高く、主業農家の割合が高い
問7	Y 乳用牛 Z 豚 YとZは両解

問1	4
問2	普通選挙
問3	若者の(例)人口割合が低い上に投票率も低いから
問4	(例)憲法に違反していないかどうかについての最終決定権
問5	㉠ 総辞職 ㉢ 1
問6	㉠ あ ㉢ え

問1	(例)価格が上昇して需要が減る
問2	A
問3	(例)社会保障費が増え続け、公債残高も増え続けている。

得点

令和2年度
東筑紫学園高等学校 理科
入学試験 解答用紙

受験番号	
氏名	
中学校名	中学校

問1	エンドウの花 a	ユリの葉 g		
問2	A 離弁	B 合弁	C 網状	D 平行
問3	できるだけ、(例)多くの葉に太陽の光があたるようにするため。			

問1	x	1	y	4	z	光
問2	(1) 感覚器官	(2) 3	問3	(1) 反射	(2) 4	

問1	電気分解	問2	B	問3	ア
問4	(1) 銅	(2) 4	問5	(1) 塩素	(2) 2

問1	4	問2	ア	1	イ	2	ウ	3
問3	(1) 物質が水に溶け、(例)陽イオンと陰イオンに分かれること。							
問4	(2) P							
問5	1							

問1	深成岩	問2	1	
問3	セキエイ	クロウンモ		
問4	3	問5	(1) 2	(2) 1

問1	1	問2	㉠ 黒点	㉡ 恒星
問3	(例)まわりよりも温度が低いため。			
問4	2	問5	3	倍

問1	図1	20	N	問2	10	N	問3	40	N
問4	(1) 10	N	(2) 5	N	問5	10	N		
問6	1	㉠ R	㉡ U						

問1	C					
問2	(例)運動エネルギーと位置エネルギーの和。					
問3	(1) 1	(2) 2	問4	お	問5	ウ

合計

⑤.⑥

⑦.⑧

得点

令和2年度
東筑紫学園高等学校 英語
入学試験 解答用紙

受験番号	
氏名	
中学校名	中学校

問1	1	イ	2	ウ	3	ウ	4	イ
問2	1	ア	2	イ	3	エ	4	ウ
問3	1	ウ	2	エ	3	エ	4	ウ
問4	1	ウ	2	エ	3	ア	4	エ
問5	3	ウ	4	イ	4	エ	4	オ

問4は両解

問1	A	イ	B	エ	C	ウ	D	ウ
----	---	---	---	---	---	---	---	---

問1	イ
問2	㉡ Let's make it easier
問3	㉢ will enjoy finding the
問4	ウ
問5	(例) They can learn Japanese hiragana letters.

問1	(1) (例) He looked into househusbands in Japan.						
問2	(2) (例) They go fishing and talk with each other.						
問3	(例)主夫になること。						
問4	ウ	問5	エ	問6	カ	問7	問4は順不同

(例) I like soccer best.

I belong to the soccer club at school and I always enjoy playing it with my teammates.

It's a popular sport in Japan. I hope we can play it together in America. (32語)

得点